

สรุปผลการจัดโครงการฝึกอบรม

โครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย

ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ โรงแรมสีดา แอควีวิตี้ รีสอร์ท อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

สรุปผลการจัดโครงการฝึกอบรม
โครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ โรงแรมสีดา แอคทีวิตี รีสอร์ท อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ตอนที่ ๑
ข้อมูลโครงการ

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสร้างการเรียนรู้ตามคู่มือจัดการเรียนรู้การสหกรณ์
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน ศิษยานิเทศก์ วิทยากร และผู้สังเกตการณ์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ลพบุรี พระนครศรีอยุธยา รวมทั้งสิ้น ๕๖ คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผู้เข้าอบรม(คน)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	
- ศิษยานิเทศก์	๕๐	๑๓	๔๓	๕๖
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา				
- ครู				
- ครูผู้ช่วย				
- ผู้สังเกตการณ์				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๒๖.๐๐	๘๖.๐๐	๑๑๒.๐๐

๓. ระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม

จัดฝึกอบรมในวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมสีดา แอคทีวิตี รีสอร์ท อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕๙,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันหกกร้อยบาทถ้วน)

ตารางที่ ๒ สรุปค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

ที่	วันที่จัดอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ
๑	๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๕๖	๑๕๙,๖๐๐

๔. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย

๔.๑ การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา คุณภาพชีวิต ๓ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน สามารถนำไปจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิตของนักเรียนได้

เนื้อหาวิชา

- นโยบายการจัดการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- แผนพัฒนาการสหกรณ์ ฉบับที่ ๒

วิธีการ บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย

๔.๒ สหกรณ์: นวัตกรรมรองรับการจัดการศึกษาไทย ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจความสอดคล้องของการสหกรณ์กับการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน

เนื้อหาวิชา

- นวัตกรรมการจัดการศึกษาไทย
- ความสอดคล้องของการสหกรณ์กับการศึกษาไทย

วิธีการ บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย

๔.๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ๖ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้ความสอดคล้องของการสหกรณ์และการศึกษาไทย รวมทั้งการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา

เนื้อหาวิชา

- ความเป็นมา
- หลักสูตรการจัดการเรียนรู้
- หลักการจัดการเรียนรู้
- ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้
- วิธีจัดการเรียนรู้
- แนวทางการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์

วิธีการ บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ/นำเสนอ

๔.๔ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนจากโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ รางวัลพระราชทาน หรือโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

เนื้อหาวิชา

- รูปแบบ/วิธีการ การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์
- การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
- สื่อการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์

วิธีการ คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน ครูผู้สอนวิชาสหกรณ์ เล่าประสบการณ์การจัดกิจกรรม

สหกรณ์นักเรียน

๔.๕ สรุป/ประเมินผล

๑.๐๐ ชั่วโมง

รวม

๑๖.๐๐ ชั่วโมง

๕. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๕.๑ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษาเพื่อเป็นคู่มือในการจัดอบรม

๕.๒ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒ ประสานงานกับสำนักงานสหกรณ์จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน วิชาการสหกรณ์เข้าอบรม และวิทยากร โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าอบรม คือ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

๕.๓ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒ จัดอบรมตามหลักสูตร

๕.๔ ประเมินผลครูผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ

๕.๕ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒ และ สำนักงานสหกรณ์จังหวัด ติดตามผลการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ของโรงเรียนด้วยการสังเกตการณ์ สังเกต สอบถาม เยี่ยมชมให้กำลังใจผู้เข้าอบรม

๕. วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรี ถาวร อารีศิลป์ | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร |
| ๒) นายวัลลภ เลิศศรี | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร |
| ๓) นางสาวกุลณัฐ เหมราช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง |
| ๔) นางกมลลดา ผลแย้ม | ครูโรงเรียนเขาส่องกล้อง |
| ๕) นางสาวพัศตราภรณ์ โคมแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒ |

๕. วิธีการอบรม

การบรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ / ตอบข้อซักถาม / ฝึกปฏิบัติ

ตอนที่ ๒ วิธีการประเมินผล

การประเมินผล โครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม การสอบถามผู้เข้ารับการอบรม และการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถาม

๑. การประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามทั้งแบบปลายปิดและแบบปลายเปิดเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ นั่นคือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) และในด้านกระบวนการดำเนินการ (Process)

๒. การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยและหาค่าร้อยละตามสูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตรการหาค่าเฉลี่ย} \quad \bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ \sum &= \text{ผลรวม} \\ f &= \text{ความถี่} \\ X &= \text{คะแนนที่กำหนด} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด} \\ \text{สูตรการหาค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} \end{aligned}$$

เกณฑ์ประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นต่าง ๆ ของผู้เข้าอบรม ดังนี้

ระดับคะแนน

มากที่สุด	๕	คะแนน
มาก	๔	คะแนน
ปานกลาง	๓	คะแนน
น้อย	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	๑	คะแนน

ช่วงคะแนนในการแปลผลค่าเฉลี่ย

๔.๒๑ - ๕.๐๐	คะแนน	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	คะแนน	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	คะแนน	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	คะแนน	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	คะแนน	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓
การวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะ

โครงการครุสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม

จากการดำเนินโครงการครุสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน และวิทยากร ๒ คน

๒. การประเมินผลการเข้ารับการอบรม

เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการ โดยใช้แบบสอบถามทั้งแบบปลายเปิดและแบบปลายปิด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่ได้รับแบบประเมินจำนวน ๕๔ คน มีผู้ส่งแบบประเมินผลกลับคืนมาจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๓ จำนวน และร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ชาย	๖	๑๓.๓๓
หญิง	๓๙	๘๖.๖๗
รวม	๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ คือ ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ และเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓

ตารางที่ ๔ จำนวน และร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๑๔	๓๑.๑๑
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๒	๒๖.๖๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๐	๒๒.๒๒
๕๑ - ๖๐ ปี	๙	๒๐.๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ คือ ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑ อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗ อายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ จำนวน และร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	๓๒	๗๑.๑๑
ปริญญาโท	๑๒	๒๖.๖๗
ปริญญาเอก	๑	๒.๒๒
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๑ จบการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗ จบการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ จำนวน และร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศึกษานิเทศน์	๔	๘.๘๙
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒	๔.๔๔
ครู	๒๙	๖๔.๔๔
ครูผู้ช่วย	๑๐	๒๒.๒๒
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่า จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมและส่งแบบประเมินผล จำแนกตามตำแหน่ง คือ ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๔ ตำแหน่งครูผู้ช่วย คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ ตำแหน่งศึกษานิเทศน์ คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๙ และตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตารางที่ ๗ ความคิดเห็นด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(n = ๔๕)

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปรผล
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)			
๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาไทย	๓๐ (๖๖.๖๗)	๑๕ (๓๓.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสร้างการเรียนรู้ตามคู่มือจัดการเรียนรู้การสหกรณ์	๒๗ (๖๐.๐๐)	๑๘ (๔๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๒๙ (๖๔.๔๔)	๑๖ (๓๕.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๔	๐.๔๘	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยระดับการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดอบรมประเด็นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ประเด็นเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาไทย และประเด็นเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน อยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ และประเด็นเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสร้างการเรียนรู้ตามคู่มือจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๔๘ ๐.๔๘ และ ๐.๕๐ ตามลำดับ ซึ่งค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน ๑ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ ๓ การประเมินผลความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร
 ตารางที่ ๘ ความคิดเห็นด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร

(n = ๔๕)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย - X	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปรผล
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)			
๑. การจัดการศึกษา ไทยในปัจจุบัน : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา คุณภาพชีวิต	๓๐ (๖๖.๖๗)	๑๕ (๓๓.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๗	๐.๔๘	มาก ที่สุด
๒. สหกรณ์ : นวัตกรรมรองรับการ จัดการศึกษาไทย	๒๔ (๕๓.๓๓)	๒๑ (๔๖.๖๗)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๓	๐.๕๐	ปาน กลาง
๓. กระบวนการ จัดการเรียนรู้การ สหกรณ์	๒๖ (๕๗.๗๘)	๑๙ (๔๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๘	๐.๕๐	มาก ที่สุด
๔. กิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน	๒๙ (๖๔.๔๔)	๑๖ (๓๕.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๔	๐.๔๘	มาก ที่สุด

จากตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยการประเมินผลความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร หัวข้อการจัดการศึกษาไทย
 ในปัจจุบัน : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา คุณภาพชีวิต อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ หัวข้อ
 สหกรณ์ : นวัตกรรมรองรับการจัดการศึกษาไทย อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ หัวข้อ
 กระบวนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ และหัวข้อกิจกรรม
 สหกรณ์นักเรียน อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ โดยมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๘
 ๐.๕๐ ๐.๕๐ และ ๐.๔๘ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ ๔ การประเมินผลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร
 ตารางที่ ๙ ความคิดเห็นด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

(n = ๔๕)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปรผล
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)			
๑. การจัดการศึกษา ไทยในปัจจุบัน : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา คุณภาพชีวิต	๒๗ (๖๐.๐๐)	๑๘ (๔๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๒. สหกรณ์ : นวัตกรรมรองรับการ จัดการศึกษาไทย	๒๙ (๖๔.๔๔)	๑๖ (๓๕.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๔	๐.๔๘	มากที่สุด
๓. กระบวนการ จัดการเรียนรู้การ สหกรณ์	๒๖ (๕๗.๗๘)	๑๘ (๔๐.๐๐)	๑ (๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๖	๐.๕๕	มากที่สุด
๔. กิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน	๒๗ (๖๐.๐๐)	๑๘ (๔๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ในหัวข้อการจัดการศึกษาไทย
 ในปัจจุบัน : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา คุณภาพชีวิต อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ หัวข้อ
 สหกรณ์ : นวัตกรรมรองรับการจัดการศึกษาไทย อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ หัวข้อ
 กระบวนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และหัวข้อกิจกรรม
 สหกรณ์นักเรียน อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ โดยมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐
 ๐.๔๘ ๐.๕๕ และ ๐.๕๐ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ ๕ การประเมินผลด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ
 ตารางที่ ๑๐ ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการ

(n = ๔๕)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปรรผล
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)			
๑. ความรู้ที่ได้รับ มีความเหมาะสม กับผู้เข้าอบรม	๓๑ (๖๘.๘๙)	๑๔ (๓๑.๑๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๙	๐.๔๗	มาก
๒. ระยะเวลา การอบรม	๒๖ (๕๗.๗๘)	๑๗ (๓๗.๗๘)	๑ (๒.๒๒)	๑ (๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๑	๐.๖๖	มาก
๓. เอกสาร ประกอบการอบรม	๒๘ (๖๒.๒๒)	๑๖ (๓๕.๕๖)	๒ (๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๐	๐.๕๔	มากที่สุด
๔. อาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๒๘ (๖๒.๒๒)	๑๔ (๓๑.๑๑)	๒ (๔.๔๔)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๒.๒๒)	๔.๕๑	๐.๗๙	มากที่สุด
๕. การให้บริการ ของเจ้าหน้าที่	๒๖ (๕๗.๗๘)	๑๙ (๔๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๘	๐.๕๐	มากที่สุด
๖. สถานที่จัด อบรม ห้องประชุม และที่พัก	๒๕ (๕๕.๕๖)	๑๘ (๔๐.๐๐)	๑ (๒.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๕	๐.๕๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยการประเมินผลความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ ในด้านความรู้ที่ได้รับมีความเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ ด้านระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ ด้านเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ด้านอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม มีความเหมาะสมอยู่ที่ระดับ “มากที่สุด” ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีความเหมาะสมอยู่ที่ระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ และด้านสถานที่จัดอบรม ห้องประชุม และที่พักอยู่ มีความเหมาะสมอยู่ที่ระดับ “มากที่สุด” ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ โดยมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗ ๐.๖๖ ๐.๕๔ ๐.๗๙ ๐.๕๐ และ ๐.๕๕ ตามลำดับ ซึ่งมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน ๑ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ ๓ **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

- ควรขยายผลในแต่ละจังหวัด เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องปฏิบัติได้
- สหกรณ์จังหวัดควรให้ความรู้แก่โรงเรียนในจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ
- ควรให้มีการจัดอบรมอีก
- เป็นโครงการที่ดีได้รับประโยชน์ในการนำสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ควรจัดต่อไปอีก
- ขอขอบคุณที่มอบเนื้อหา วิชาความรู้ที่มากกว่าในตำราเรียน
- ขอขอบคุณที่เปิดโลกทัศน์

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑			
๑	นางสาวปทุมมาศ นนท์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	สพป.ลพบุรี เขต ๑
๒	นางประภาพร สุดแสง	ครู	โรงเรียนวัดดงสวอง
๓	นางจินดารัตน์ นามประเทือง	ครู	โรงเรียนวัดดงสวอง
๔	นางบังอร สายแสง	ครู ชพ.	โรงเรียนวัดห้วยโป่ง
๕	นางสาววลัยพรรณ เขียวน้อย	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดห้วยโป่ง
๖	ว่าที่ ร.ต.ญ.พัชนิดา ปานใจ	ครู	โรงเรียนวัดห้วยโป่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒			
๗	นางอุมารินทร์ ทับทิมศรี	ครู	โรงเรียนนิคมลำนารายณ์
๘	นางสาวนันทนา พุกสอาด	ครู	โรงเรียนนิคมลำนารายณ์
๙	นางสาวนิวิติ โตไธย	ครู	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
๑๐	นางสาวศรัญญภรณ์ ทองบุญ	ครู	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
๑๑	นางสาววรินทร์ นิमितภาวัฒน์	ครู	โรงเรียนบ้านหนองมะค่า
๑๒	นางสาววิไลย์ ทองมี	ครู	โรงเรียนบ้านหนองมะค่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑			
๑๓	นางสาวสุพิชฌาย์ เลหาพะพานิช	ศึกษา นิเทศก์	สพป.สระบุรี ๑
๑๔	นางเทพอักษร บุญศิลป์	ครู	โรงเรียนบ้านธารทองแดง
๑๕	นางขวัญแก้ว บุญจันทร์	ครู	โรงเรียนบ้านธารทองแดง
๑๖	นายเจตน์สถุขณ์ เครือสินธุ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)
๑๗	นางสาวจินตนา ยาไทย	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดส้มป่อย
๑๘	นางสาวอรพรรณ ศรีปะละ	ครู	โรงเรียนอนุบาลหนองแขง(สีลุดาจารย์)
๑๙	นางวิไลพร ไล่เสน	ครู	โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
๒๐	นางสาวพรรณปพร ทักษะวรบุตร	ครู	โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
๒๑	นางสาวณทิตา สุขนภาชูสกุล	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดเขาจำปา(เทียนราษฎร์อุทิศ)
๒๒	นางสาวสรส สายบัว	ครูพี่เลี้ยง	โรงเรียนวัดเขาจำปา(เทียนราษฎร์อุทิศ)
๒๓	นางสาวจินตนา ทศตร	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒			
๒๔	นายสนิทศักดิ์ ผาผาย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินฯ	สพป.สระบุรี เขต ๒
๒๕	นางสาวจุฑามาศ พรหมลาภักซ์	ครู	โรงเรียนอนุบาลทับทิม
๒๖	นายธนิศ ศรีสังข์	ครู	โรงเรียนอนุบาลทับทิม
๒๗	นางสาวชุตติมา คำปะละ	ครู	โรงเรียนวัดหนองครก
๒๘	นางสาวกัญจน์ภัสสนันท์ พรหมอ่อน	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดหนองครก
๒๙	นางสาวคณิตฐา ไก่แก้ว	ครู	โรงเรียนอนุบาลวังม่วง
๓๐	นางปิ่นธสุทธิ์ ภูระย้า	ครู	โรงเรียนอนุบาลวังม่วง
๓๑	นางสาวนิยม ปัดตา	ครู	โรงเรียนวัดศรีสังฆาวาส
๓๒	นางพิมพ์สุดา ดำเนินทรัพย์	ครู	โรงเรียนวัดสุนทรिकाวาส
๓๓	นางภาวนิชา คนหาญ	ครู	โรงเรียนวัดสุนทรिकाวาส
๓๔	นางกรรณก ชุ่มใจศรี	นักวิชาการศึกษา	สพป.สระบุรี ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑			
๓๕	นางปรีชยา ยาวุธ	ศึกษานิเทศก์	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๓๖	นายนิรุทธิ์ พิกุลเทพ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านคูคด
๓๗	นายศุภฤกษ์ จันทรวีฐิติ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านข่อยโทน
๓๘	นางสาวรมยกร เหลืองพุทธรัตน์	ครู	โรงเรียนบ้านลำแดง
๓๙	นางสาวทัศนีย์ จุรินทร	ครู	โรงเรียนวัดเจริญธรรม
๔๐	นายเทอดศักดิ์ มาตสาร	ครู	โรงเรียนวัดฝั่งแสด (บุญสืบวิชานุปถัมภ์)
๔๑	นางสาวศิริยาภรณ์ ต้อยเต็มวงศ์	ครู	โรงเรียนวัดละมุด (ร.ส.พ.ราษฎร์บำรุง)
๔๒	นางวิมลตรา พิมพ์ากุล	ครู	โรงเรียนวัดละมุด (ร.ส.พ.ราษฎร์บำรุง)
๔๓	นางสาวลัดดาวัลย์ ธาดาสิทธิ์	ครู	โรงเรียนวัดผดุงธรรม
๔๔	นางอภิสนันท์ ประสงค์ช่วย	ครู	โรงเรียนวัดผดุงธรรม
๔๕	นายสุพจน์ คลีพันธ์	ครู	โรงเรียนบ้านคูคด

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒			
๔๖	นายธนพล สีสุข	ศึกษานิเทศก์	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๔๗	นางสาวปาณิศา ชูจันทร์	ครู	โรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง
๔๘	นางสาวนุศรา ร้อยศรี	ครู	โรงเรียนวัดลาดบัวหลวง (สหมิตรศึกษา)
๔๙	นายตรีวิทย์ ชัยเรืองศรี	ครู	โรงเรียนวัดสุคนธาราม
๕๐	นางสาวนิรชา สีมงคล	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดช่างเหล็ก (พิบูลเกียรติ)
๕๑	นางสุกัญญา ชูจันทร์	ครู	โรงเรียนวัดลาดชะโด
๕๒	นางสาวกฤษณา บุญประคม	ครู	โรงเรียนบ้านแกววิทยาการ
สังเกตการณ์			
๕๓	นายอำพล ทองเพชร	นักวิชาการสหกรณ์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดสระบุรี
๕๔	นายจิตปะพัทธ์ สุมา	เจ้าพนักงานส่งเสริมสหกรณ์ชำนาญงาน	สสจ.พระนครศรีอยุธยา
เจ้าหน้าที่โครงการฯ			
๑	นางสาวพัศตราภรณ์ โคมแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๒	นางสาววันนา วารินกุด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๓	นายภัทรชัย สุขกล่ำ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๔	นางสาวอำภา เลี้ยงจำปา	นักทรัพยากรบุคคล	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๕	นางสาวจันทร์ฉาย พลอยรัตน์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๖	นายคุณากร บำรุง	พนักงานขับเคลื่อนจักรกลขนาดกลาง	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๗	นายมานิช จันทร์สอง	ช่างซ่อมบำรุง	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒
๘	นายปรัชญา สุภักคโสภณ	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๒

ภาพกิจกรรม
โครงการครูสหกรณ์ : สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนไทย
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ โรงแรมสิดา แอคทีวิตี รีสอร์ท อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

